

MILSA

Nationell utbildningsplattform för Samhälls- och hälsokommunikation

SYFTE OCH LÄRANDEMÅL

Syfte

- att kommunikatorerna ska skaffa sig de kunskaper som krävs för att bidra till nyanländas utveckling som kunniga, kapabla och demokratiska medborgare med självtillit och förmåga att göra egna, kloka val. Kommunikatorerna ska kunna förmedla en övertygelse om att en fredlig politisk och social förändring är möjlig, samt att varje nyanländ kan spela en roll i att skapa denna förändring och – om hen vill – vara med och utveckla den svenska demokratin som en jämlik, inkluderande, mångkulturell, fredlig, respektfull, tolerant och effektiv politisk gemenskap.
- att kommunikatorerna ska skaffa sig de kunskaper som krävs för att kunna främja nyanländas och deras närståendes hälsa.
- att kommunikatorerna ska skaffa sig de kunskaper som krävs för att bidra till utvecklingen av en SO-professionalism baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet.

Lärandemål

För att dessa syften ska uppfyllas behöver kommunikatorerna skaffa sig både teoretisk och praktisk kunskap:

- Teoretisk kunskap om samhälls- och demokratisyn, skillnaderna mellan synsätt och det verkliga samhället, samt om betydelsen av att inte ta samhället och demokratin för givet.
- Teoretisk kunskap om det politiska systemet med tonvikt på formella friheter, rättigheter och skyldigheter, hur dessa kan skilja sig från faktiska möjligheter över tid och mellan länder samt vad dessa skillnader i fråga om makt beror på.
- Teoretisk kunskap om de samtida samhällsförändringarna, i historiskt och internationellt jämförande belysning, särskilt de som gäller den ökande ojämlikheten, och vad dessa förändringar beror på.
- Praktisk kunskap i hur deltagarna kan befrämja de nya politiska samtalen genom vilka gamla och nya delar av befolkningen kan komma till tals med varandra.
- Teoretisk och praktisk kunskap om rollen som kommunikator.
- Teoretisk kunskap om normer och värderingar när det gäller; jämställdhet, jämlikhet, barns rättigheter, föräldraperspektivet, heder, religion, sexuell & reproduktiv hälsa och psykisk hälsa, samt praktisk kunskap om hur föra dialog om dessa med deltagarna i samhällsorienteringen.
- Teoretisk kunskap om olika pedagogiska och kommunikativa metoder som är relevanta för att kunna samtala i dialogform om hälsa och de olika teman som ingår i förordningen för samhällsorienteringen, samt praktisk kunskap om hur de kan användas inom samhällsorienteringen med deltagare med olika förkunskaper.
- Teoretisk kunskap om folkhälsa, hälsa och hälsofrämjande arbete och praktisk kunskap om hur de som kommunikatorer kan främja nyanländas hälsa.
- Teoretisk och praktisk kunskap om hur hen kan få tag på, förstå, värdera och kritiskt granska information om hälsa och de teman som ingår i förordningen för samhällsorienteringen, samt kunskap om hur de kan främja nyanländas förmåga att få tag på, förstå, värdera och kritiskt granska information

